

هيا نتعلم لنعلم

حروفي الأبجدية

(تمهيدي)

اعــداد : **هناء عبد القــادر**

مراجعة: **قسم اللغة بالدار**

تصميم الغلاف : **سلمى محمد فهمي**

جرافيك: **أمـاني مأمون جاد**

إشراف فني: **سـمر قنــاوي**

عبد القادر ، هناء

حـروفي الأبجدية / إعداد هناء عبد القادر

الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع . 2017

مج / باسم - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم

"تمهيدي"

تدمك 9789774983467

-1تعليم الأطفال

-2 الحروف الأبجدية - تعليم وتدريس

أ- العنوان: 11 شارع الطوبجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع 9861 / 2017

صل كـل حيوان بصغيره :-

....

....

....

....

....

....

....

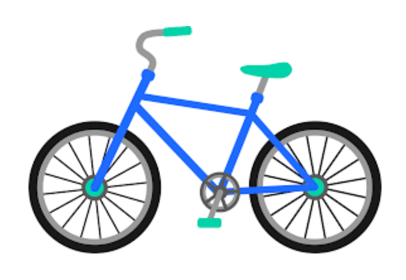
تنبه المعلمة هنا الطفل بأن يتبع خطوط مستقيمة قدر المستطاع أثناء التوصيل .

ارسم طريقًا أسفل ما يأتي :-











١ـ يرسم الطفل خطوطًا مستقيمة كلما أمكنه ذلك حتى يستطيع كتابة أولى خطوات الهمزة بنجاح.

/ / ٢٠   / / ١٤

الدرس الأول

(خطوات الهمزة)



١- سيارة تسير على السطــر

—	—	—	—	—
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ تبدأ المعلمة بتعليم وتدريب الطفل على الطريقة الصحيحة للإمساك بالقلم وذلك بأصابع الإبهام والوسطى والسبابة، ثم تبدأ بأولى خطوات الهمزة.

/ / ١٤

/ / ٢٠



٢- سيارة تسير على السطر وبها طفل

⊥	⊥	⊥	⊥	⊥
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ ثم تأخذ المعلمة الخطوة الثانية للهمزة، ولكن بعد كتابة الطفل للخطوة الأولى بمفرده.

/ / ١٤   / / ٢٠

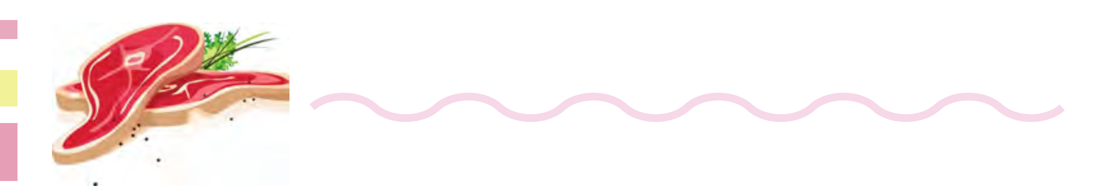




ص٣ - سيارة تسير على السطر وبها طفل ينظر إلى السبورة

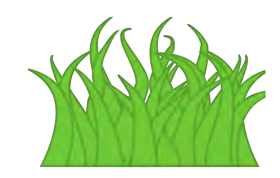
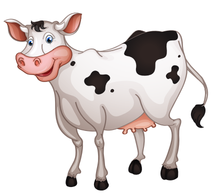
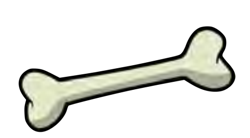
ـطـ	ـطـ	ـطـ	ـطـ	ـطـ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

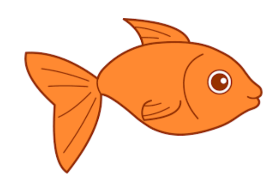
٣ ـ بعد إتقان الطفل للخطوتين السابقتين للهمزة ومعرفته لطريقة كتابتهما تعطي المعلمة الخطوة الثالثة مع التركيز على نطق الهمزة عليها.

صل كل حيوان بطعامه المفضل :-










/ / ١٤

/ / ٢٠

تدريبات

(الدرس الأول)

*صل :-

ــ	ـلـ
ـلـ	ــ
ـلـ	ـلـ

*اتبع النقط :-

*لون الهمزة :-



/ / ١٤

/ / ٢٠

أنشطة

*ارسم طريقًا للسيارة :-



*لون وصل ثم اقرأ :-





*اكتب بخط جميل :-

ء	ء	ء	ء	ء
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس الثاني



ألف

أ



أســد   **أرنب**

أ	أ	أ	أ	أ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ بعد انتهاء خطوات الهمزة ومعرفة الطفل لها جيدًا تبدأ المعلمة فى إعطاء الحروف الأبجدية، يُعطى الحرف بطريقة نطقه المكتوبة أسفله.. ويأخذ درسًا كل أسبوع .

/ / ١٤

/ / ٢٠



باء

ب



بيت

بحر

ب	ب	ب	ب	ب
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢- تقوم المعلمة بإملاء الطفل للهمزة وحرف الألف وإذا أتقن الطفل كليهما يأخذ حرف الباء على نفس النحو.

/ / ١٤   / / ٢٠



ت	ت	ت	ت	ت
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- بعد إملاء الطفل لكل من (ء - أ - ب) تقوم المعلمة بإعطائه حرفًا جديدًا وهو التاء (ت) على نفس طريقة نطقه مع توضيح كيفية كتابته على السطر للطفل.

/ / ١٤

/ / ٢٠



ثعلب

ثعبان

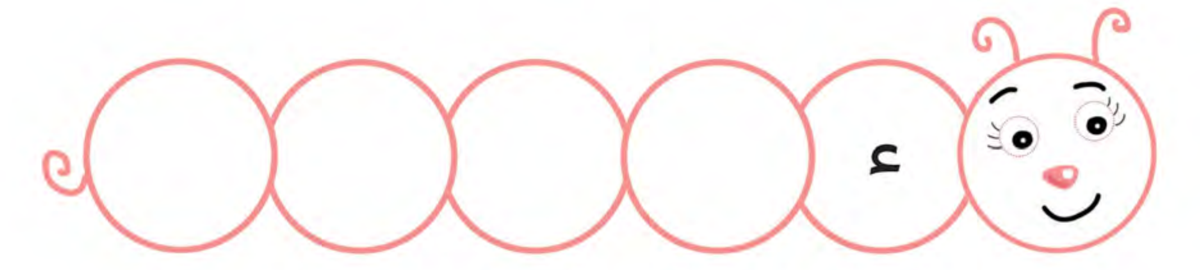
ث	ث	ث	ث	ث
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤ـ بعد إملاء الطفل لكل (ء ـ أ ـ ب ـ ت) يأخذ الطفل حرف (ث) على نفس النهج، ويكون بذلك أنهى الطفل الدرس الثاني بهذا الكتاب، مع مراعاة إخراج طرف اللسان أثناء النطق به.

تدريبات

(الدرس الثاني)

* أكمل ما يأتي :-



* صل :-

ث	ب	ت	أ	ء

ب	ء	أ	ت	ث

* اقرأ الحروف الآتية :-

ء - ب - أ - ث - ت

/ / ١٤

/ / ٢٠

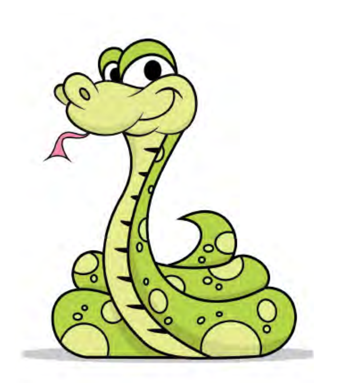
***اكتب الحرف الأول لكل صورة :-**







....





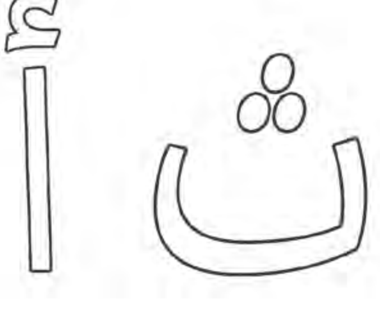


....

*** لون الحروف الآتية ثم اقرأها بصوت مرتفع :-**









مراجعة

* اكتب ما يأتي بخط جميل :-

ء	أ	ب
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

/ / ١٤

/ / ٢٠

* اكتب ما يأتي بخط جميل :-

ء	أ	ب	ت	ث
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

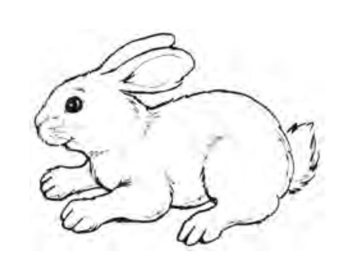
* لون ثم اكتب الحرف أسفل الصورة :-





....







....

/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس الثالث

جيم

ج

جمل   جبل

ج	ج	ج	ج	ج
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١- في هذا الدرس أصبح الطفل قادرًا على كتابة وقراءة ما أخذه بالدرس الأول والثاني؛ لذا تبدأ المعلمة بالدرس الثالث مع حرف (ج) مع اهتمامها بطريقة كتابة الحرف على شكله الصحيح.



حاء

ح

حج   حبل

ح	ح	ح	ح	ح
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢- يأخذ الطفل الحرف التالي مع إيضاح المعلمة الاختلاف بين الحرفين للطفل لعدم التباسه بالحرف السابق، وكذلك التأكيد على طريقة كتابته بالشكل الصحيح.

/ / ١٤

/ / ٢٠



خاء

خ



خروف

خضار

خ	خ	خ	خ	خ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- تعطي المعلمة حرف (خ) للطفل مع مراعاة تفخيم الحرف حيث إنه من حروف الاستعلاء.

/ / ١٤

/ / ٢٠



دال

د



ديك

دجاجة

د	د	د	د	د
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤ـ يتم أولًا إملاء الطفل لجميع الحروف السابقة وعند التأكد من إتقان الطفل لها يأخذ حرف (د) وينهي بذلك درسه الثالث.

/ / ١٤

/ / ٢٠

تدريبات

(الدرس الثالث)

* صل :-

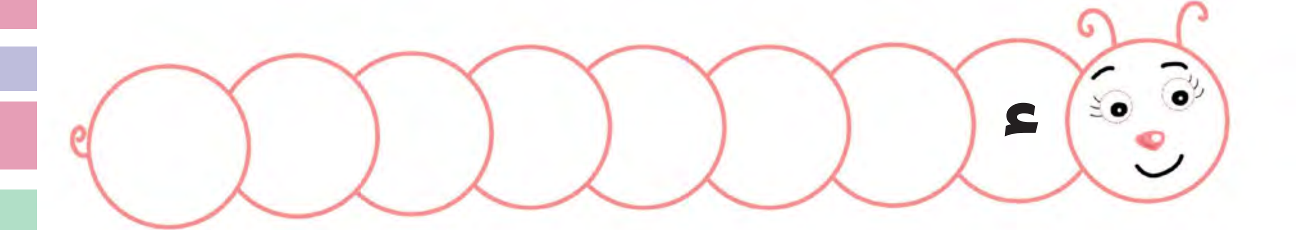
ء	خ
أ	ح
ب	ث
ت	ب
ث	ت
ج	أ
ح	ء
خ	ج

* اقرأ الحروف الآتية :-

أ - ج - ث - د - ب - ح - ت - د - خ

٢٠ / /		١٤ / /

* أكمل ما يأتي :-



* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



....



....



....



....



....



....

/ / ١٤   / / ٢٠

مراجعة

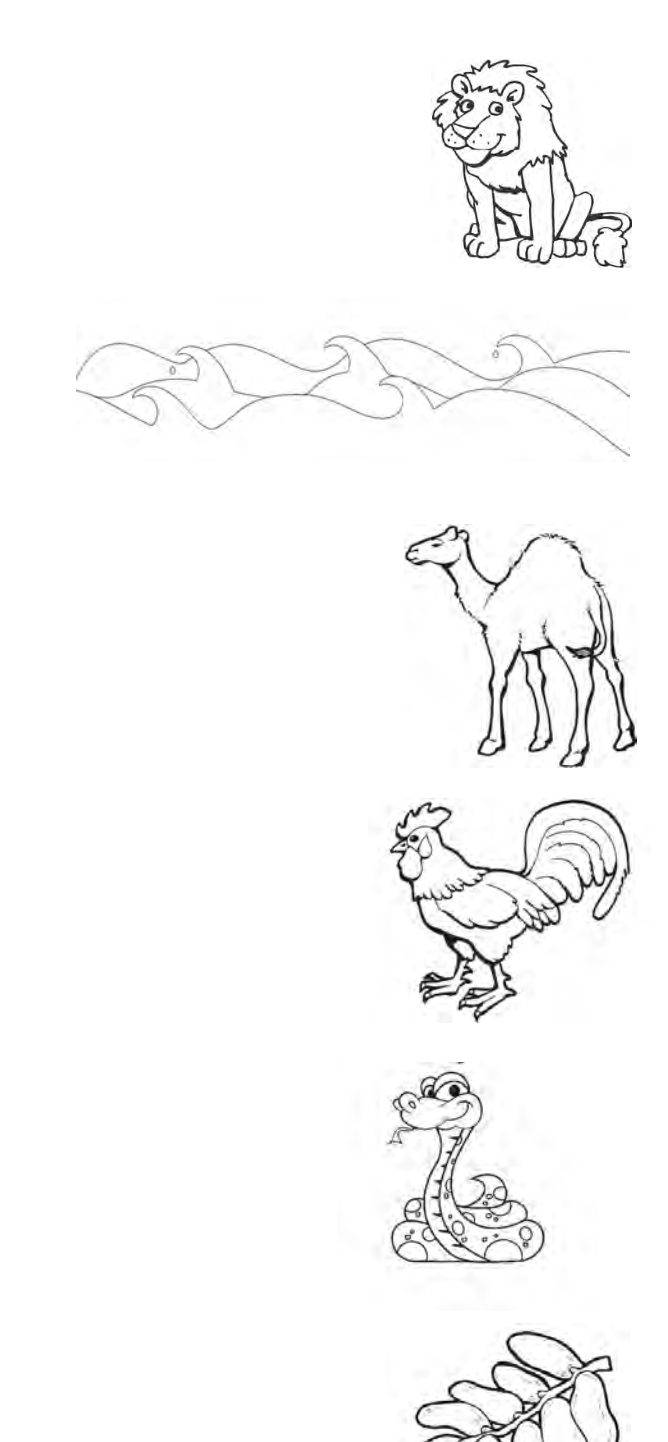
* اكتب بخط جميل ثم اقرأ:

ء	أ	ب	ت

ث	ج	ح	خ	د

أنشطة

* لون ثم صل بين كل صورتين تبدآن بنفس الحرف :-





/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس الرابع

ذال

ذ

ذهب   **ذئب**

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ يجب إيضاح أن حرف (الذال) من حروف طرف اللسان؛ أي عند أصول الثنايا العليا، ولا بد من إخراج طرف السان ونطقه للطفل نطقًا صحيحًا حتى يتمكن الطفل من تميز هذا الحرف عن غيره من الحروف.

/ / ٢٠

/ / ١٤

راء

ر

رجل

ريشة

ر	ر	ر	ر	ر
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تدرس المعلمة للطفل حرف (ر) مع إيضاحها طريقة كتابته، وأنه من الحروف التي تسقط عن السطر.

/ / ١٤   / / ٢٠

زاي

ز

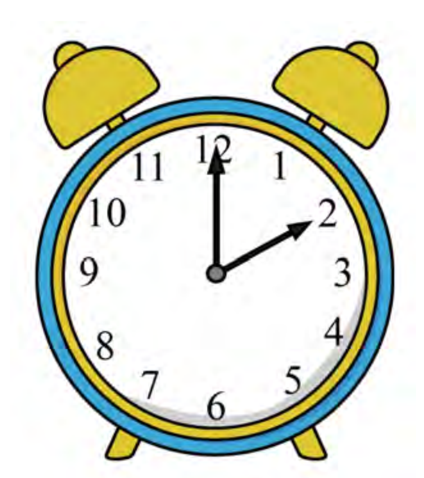
زرافة   زهرة

ز	ز	ز	ز	ز
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- يملى الطفل جميع الحروف السابقة، ومن ثم يأخذ حرف (ز) مع اتباع نطقه المكتوب، وكذا مراعاة كتابته ساقطًا عن السطر.

/ / ١٤

/ / ٢٠



سين

س



ساعة **سمكة**

س	س	س	س	س
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤ـ تدرس المعلمة حرف السين للطفل، وتراعي هنا أن حرف (السين) له كأس يقع أسفل السطر وكذا له ثلاثة أسنان جميعها متساوية في الطول، وتقوم المعلمة بتدريب الطفل على السبورة أولاً.

/ / ١٤

/ / ٢٠

تدريبات

(الدرس الرابع)

* أكمل :-

ج

* اكتب الحرف التالي:-

ء	

ب	

ث	

خ	

* لون ثم صل :-

ب ع ج س ذ

س ب ذ ع ج

* اكتب ما يملى عليك:-

....

* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-





....







....

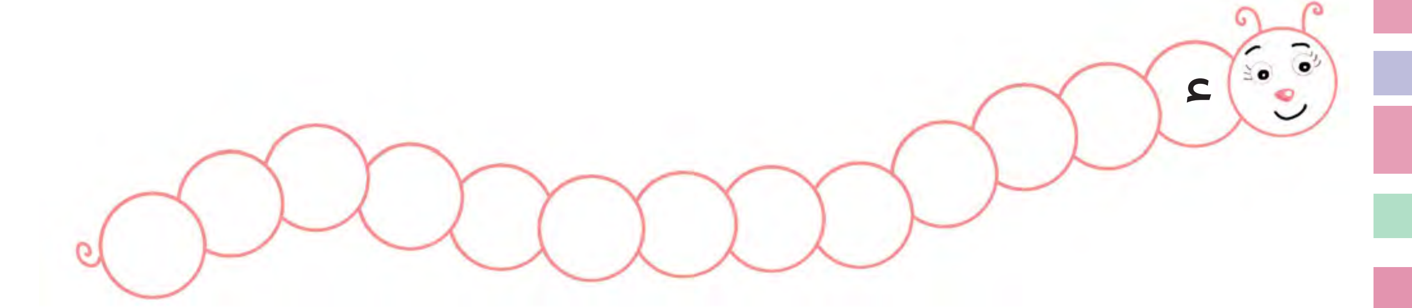
* اكتب الحروف الآتية :-

ج	ث	ت	ب	أ	ء
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

س	ز	ر	ذ	د	خ	ح
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

/ / ١٤　　　/ / ٢٠

* أكمل ما يأتي:-



* اكتب أخوات الحروف :-





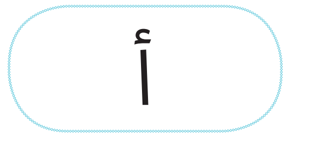
تقوم المعلمة بإخبار الطفل عن أخوات الحروف التي تأخذ نفس الشكل ولكنها تختلف من حيث النقاط والنطق والتدريب عليها.

/ / ١٤   / / ٢٠

*** صل :-**







أ

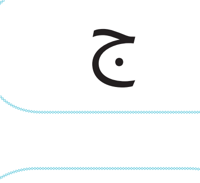
س



ر



ب



ج





ذ

*** اقرأ الحروف الآتية :-**

ب - ر - س - خ - أ - ث

/ / ١٤   / / ٢٠

*** صل كل حرف بالصورة التي تبدأ به :-**







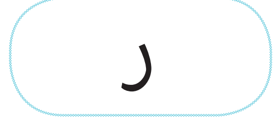










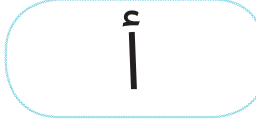



















/ / ١٤

/ / ٢٠

أنشطة

* اكتب بخط جميل :-

ء	أ	ب	ت	ث	ج
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

ح	خ	د	ذ	ر	ز	س
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

/ / ١٤

/ / ٢٠

الدرس الخامس

شين

ش



شجرة



شمس

ش	ش	ش	ش	ش
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ تقوم المعلمة بإملاء الطفل أولًا لجميع الحروف السابق دراستها ومن ثم يقرأ الطفل للمعلمة حتى يتثنى له البدء في الدرس الخامس.

/ / ١٤

/ / ٢٠



صاد

ص



صوم

صلاة

ص	ص	ص	ص	ص
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢- تعطي المعلمة للطفل هذا الحرف بادئة حديثها عن عبادتي الصوم والصلاة ووقتهما وكيفيتهما من باب تعريف الطفل لمعنى الكلمتين على الحرف.





ضاد

ض



ضفدع

ض	ض	ض	ض	ض
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- بعد إتقان الطفل لما سبق من حروف يأخذ حرف الضاد، وهذا حرف هام؛ حيث تميزت به لغتنا العربية عن جميع لغات العالم، لذا وجب من المعلمة نطقه نطقًا صحيحًا للطفل.

/ / ١٤

/ / ٢٠



طفل

طائر

ط	ط	ط	ط	ط
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤- يملى الطفل أولًا ما درسه من حروف (ء - أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض) بطريقة غير مرتبة ثم يأخذ حرف الطاء.. وهنا يتثني له البدء بدراسة الحروف الإنجليزية.

/ / ١٤

أنشطة

/ / ٢٠

*** اكتب بخط جميل ثم اقرأ:-**

خ	د	ذ	ر	ز
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
س	ش	ص	ض	ط
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

/ / ١٤   / / ٢٠

* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-


....


....


....


....


....


....

* اكتب أخوات الحروف :-







ج







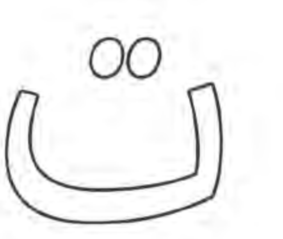


* لون الحروف ثم اقرأها :-

ج







/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس السادس



ظاء

ظ

ظل   ظرف

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

١ـ بعد إتقان الطفل جيدًا لجميع الحــروف التى درسها بالخمسة دروس السابقة قراءة وكتابة يبدأ الطفل بالدرس السادس حيث يتناول أربعة أحرف جديدة.

/ / ١٤

/ / ٢٠

عين

ع

عسل

عنب

ع	ع	ع	ع	ع
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تراعي المعلمة عند دراسة هذا الحرف اتباع الطريقة الصحيحة لنطق وكتابة الحرف على السطر كما هو مبين بالكتاب.

/ / ١٤

/ / ٢٠

غين

غ



غار



غبار

غ	غ	غ	غ	غ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣ـ في هذا الدرس تبدأ المعلمة حديثها بالغار وماهيته وقصة سيدنا محمد عندما نزل عليه الوحي، وهذا تدريب على الحروف وعمل ربط بين الكلمة والحرف وفهم لمعنى الكلمة.

/ / ١٤   / / ٢٠



فيل   **فراشة**

ف	ف	ف	ف	ف

٤ـ تبدأ المعلمة هذا الحرف موضحة كيفية كتابته على السطر حيث إنه من الحروف غير الساقطة، وكذا نطق الحرف ب (فاء) كما هو موضح.

/ / ١٤ / / ٢٠

تدريبات

(الدرس السادس)

* اكتب الحرف السابق والحرف التالي لما يأتي :-

	ت	

	خ	

	ش	

	ر	

	ص	

* اكتب ما يملى عليك :-

....

....

....

* اقرأ الحروف الآتية ثم لونها :-

ر ش ث ص س ح

/ / ١٤

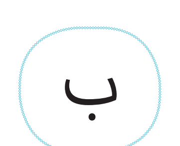
/ / ٢٠

* اكتب أخوات الحروف :-

ب	د	س	ط
ع	ص	ر	ج

* صل كل صورة بالحرف المناسب :-





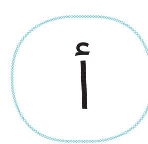


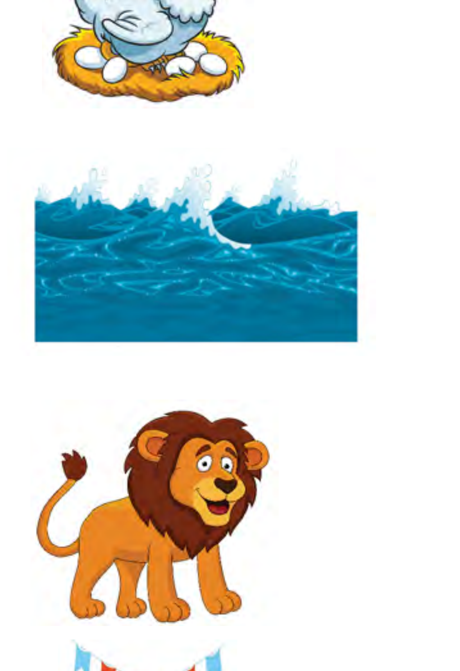












/ / ١٤   / / ٢٠

* أكمل ما يأتي :-

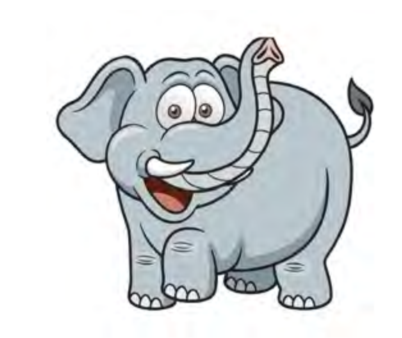








* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



....



....



....



....



....



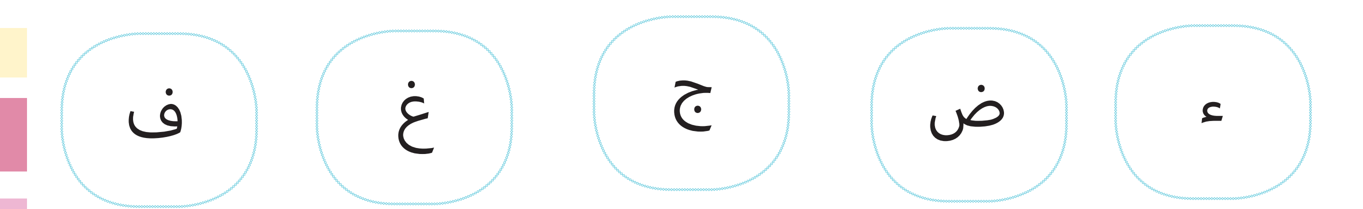
....

* اكتب الأخوات :-



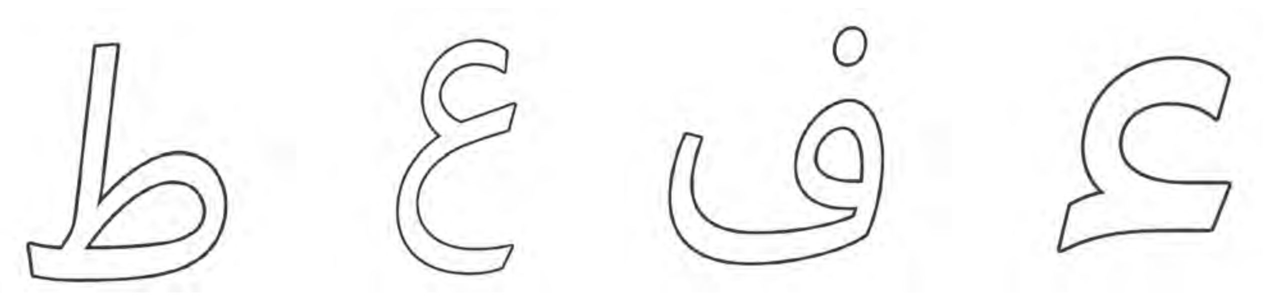


* صل كل حرف بما يشابهه :-



ج غ ف ء ض

* لون ثم اقرأ :-



/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس السابع



قاف

ق

قمر   قلم

ق	ق	ق	ق	ق
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ يتم إملاء الطفل للحروف السابقة بدون ترتيب ثم البدء في الدرس السابع. وإعطاء حرف القاف مع مراعاة طريقة الكتابة والنطق، وكذا التفريق بين الكلمتين (قمر ـ قلم).

/ / ١٤

/ / ٢٠



كاف

ك



كعبة

كتاب

ك	ك	ك	ك	ك
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تتنـاول المعلمـة حديثًا يدور حول الكعبـة ومكانـها وقصتـها ربطًا للحرف بكلمته وهكذا حتى يدرك الطفل ماهية الكلمة وأيضًا الكتاب وفوائده.

/ / ١٤   / / ٢٠



لام

ل

لعبة   ليمون

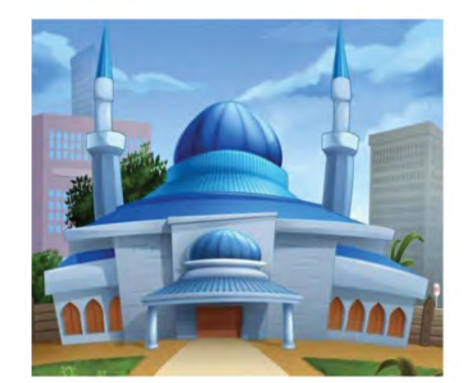
ل	ل	ل	ل	ل
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- تراعي المعلمة هنا طريقة كتابة الحرف؛ حيث يسقط بكأسه عن السطر لأنه من الحروف الساقطة، وعند كتابة الطفل لهذا الحرف لا بد من تكرار نطق الحرف.



ميم

م



مسلم   مسجد

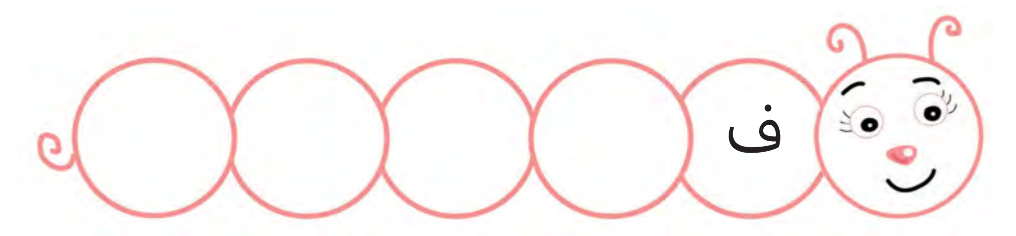
م	م	م	م	م
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤- تتناول المعلمة حديثها حول المسلم وما يتوجب عليه فعله من إسلاميات من حيث صلاته وصيامه سابقًا والآن، ومكان صلاته وهو المسجد حتى تتسع مدارك الطفل لمعاني الكلمات.

تدريبات

(الدرس السابع)

*** أكمل ما يأتي :-**



*** اكتب الحرف الأول لكل شكل :-**





....

....

....







....

....

....

*** اكتب الحرف التالي :-**













* اكتب الأخوات :-





* اقرأ الحروف الآتية :-

غ - ك - ر - ء - ض - ط - م

* اكتب ما يملى عليك :-

* أكمل :-



/ / ١٤

/ / ٢٠

الدرس الثامن

نون

ن

نخلة

نحلة

ن	ن	ن	ن	ن
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ ـ تبدأ المعلمة درسها الثامن والأخير بهذا الكتاب بدراسة حرف النون، حيث أوشك الطفل على الانتهاء من دراسة الحروف الأبجدية بطريقة تعليمية مبسطة. وهنا يراعى إسقاط حرف النون عن السطر كما هو مبين.



هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢- يأخذ الطفل حرف الهاء وتراعي المعلمة طريقة كتابة الحرف الصحيحة كما هو حتى يتمكن منها الطفل وتقوم المعلمة بتدريبه عليها.

/ / ١٤   / / ٢٠



واو

و



ولد   **وردة**

و	و	و	و	و
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- بعد إملاء الطفل للحروف السابقة بطريقة غير مرتبة يأخذ الطفل حرف (و) مع مراعاة نطقه مخففًا وليس مغلظًا، فهو من أحرف اللين؛ أي تتسم بالليونة، فلا يجب تغليظها هنا.



ي	ي	ي	ي	ي
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

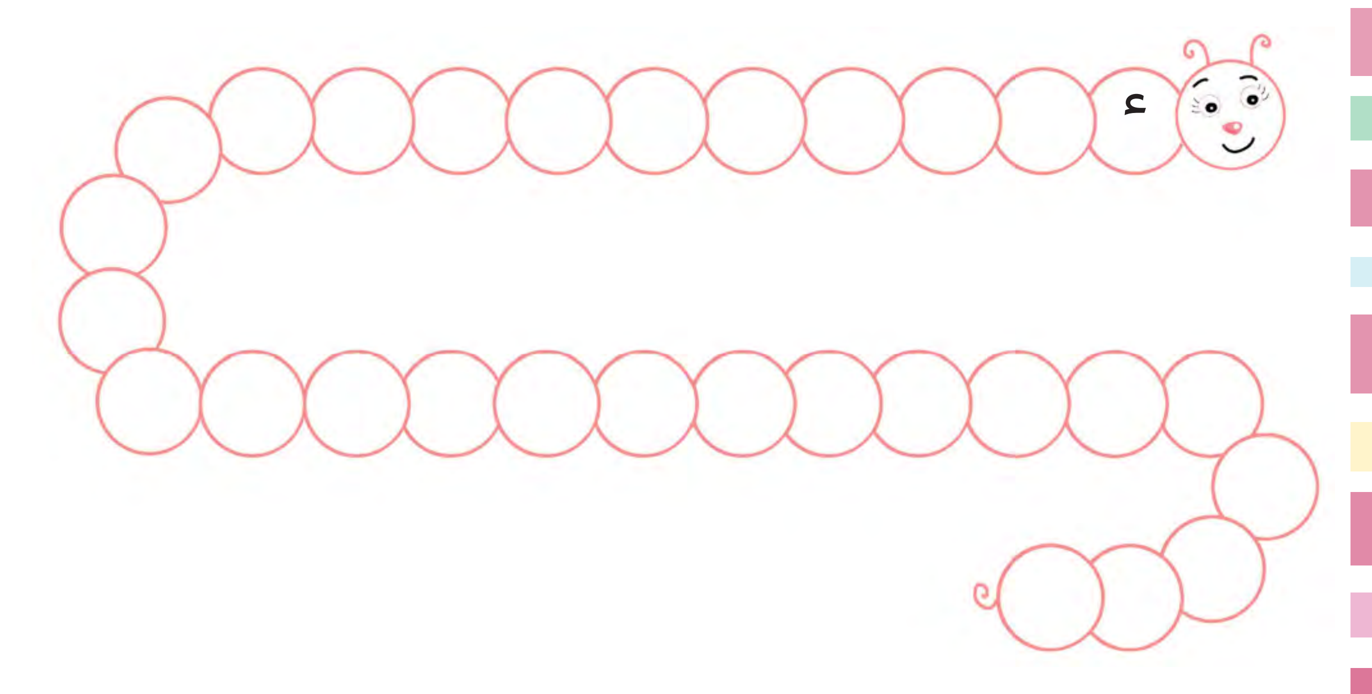
٤ـ بإعطاء المعلمة لهذا الحرف يكون الطفل قد أنهى دراسة جميع الحروف الأبجدية، ويراعى إسقاط الحرف عن السطر، وكذا طريقة النطق.

/ / ١٤   / / ٢٠

تدريبات

(الدرس الثامن)

* أكمل ما يأتي :-



* صل كل صورتين تبدآن بنفس الحرف :-








/ / ١٤ ٢٠ / /

*** اكتب ما يأتي :-**

ء	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د

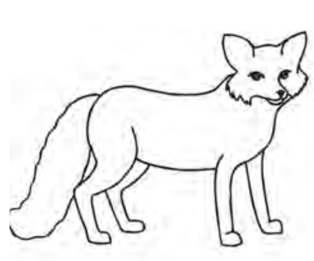
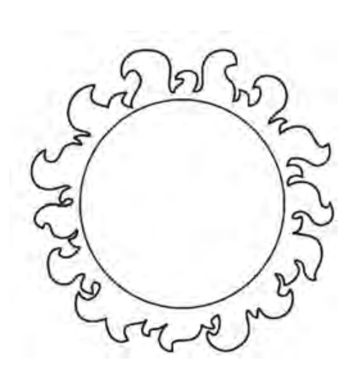
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع

غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

/ / ١٤

/ / ٢٠

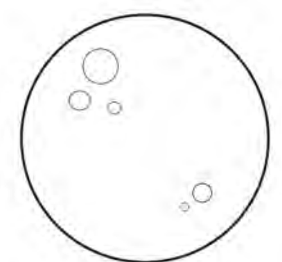
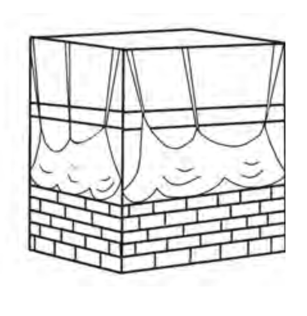
* لون الصور الآتية ثم اكتب الحرف الأول لكل صورة :-

....

....

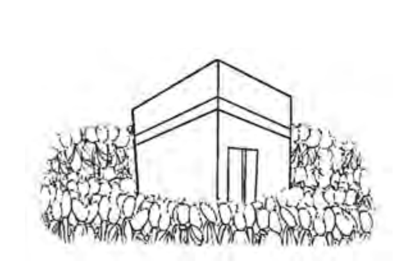
   

....



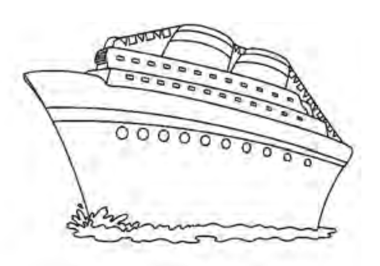
٢٠ / /

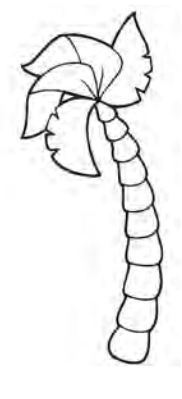


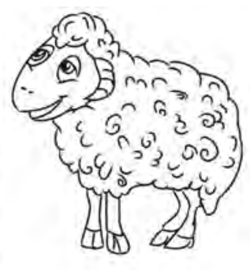








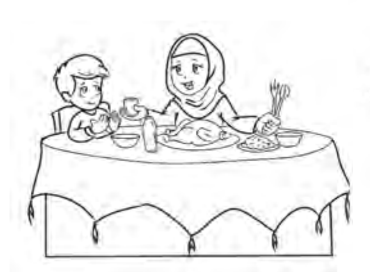














/ / ١٤

أنشطة

/ / ٢٠

*** تتبع النقاط لتكمل الصورة ثم لون :-**

